

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - SÉPTIMO GRADO – IV CORTE EVALUATIVO 2024

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9 SEPTIEMBRE - Inicia IV CE Matemática: Inicia Trabajo en clase (IL 1)	10 LyL: Inicia obra literaria (C1) LyL: Inicia edebé (C 5)	11 AEP: Inicia Elaboración P (IL 1)	12	13
16 VACACIONES	17 VACACIONES	18 VACACIONES	19 VACACIONES	20 VACACIONES
23 Acto cívico 3° LyL: Preparación de El Güegüense CV: Orienta tríptico (C. 1)	24 HN: PC1 (IL 1) 10 pts. VF: Álbum orientar (IL 1) CCNN: PC1 (C1) 10 pts. Matemática: Finaliza Trabajo/ C 10 pts.	25 EE.FF: Ejercicios Prácticos (IL 1) 20 pts.	26 LyL: Fanfic Literario (C 2) 10 pts. DDM: Esquema (IL 1) 20 pts.	27 EPI
30 Acto cívico 2° GM: PC1 (C 1,2,) 10 pts. RW: Quiz 1 (C1, 2) 10 pts. CV: Entrega tríptico (c. 1) 20 pts. Se orienta ensayo corto (C.2)	01 OCTUBRE MES DE NUESTRA. SRA. DEL ROSARIO LyL: Liga del Conocimiento (C 3) 10 pts.	02 Computación PC Digital #1 (IL 1) 20 pts. HN: GT 1 (IL 2) 10 pts. Matemática: PC 1 (IL 2,3) 10 pts. EE.FF: Ejercicios Prácticos (IL 2) 20 pts.	03 Eucaristía 7°-8°-9°	04 Inglés Competencia Grammar stars VF: Álbum presentación (IL 1) 30 pts. CCNN: PC2 (C2, C3) 10 pts.
07 Acto cívico 11° RW: Project assign (C 3,4) CV: Entrega Ensayo corto (C. 2) 20 pts.	08 GM: Project assign (C 3,4)	09 AEP: Finaliza Elaboración P (IL 1) 40 pts. Computación PC Digital #2 (IL 2) 20 pts. HN: Oriento linea de tiempo (IL 3) Matemática: Mini liga del saber (IL 4) 10 pts.	10 Eucaristía 10°-11° DDM: Discurso (IL 2) 20 pts.	11
14 Acto cívico 10° RW: Project due 10 pts. CCNN: Presentación Feria científica 30 pts	15 GM: Project due (C 3,4) 10 pts. LyL: PC1 (C4) 10 pts.	16 Computación PC Digital #3 (IL 3) 20 pts. EE.FF: Ejercicios Prácticos (IL 3) 20 pts.	17 Eucaristía 5°-6° HN: Entrega de linea de tiempo (IL3) 10 pts.	18 RW: Quiz 2 (C5, 6) 10 pts.
21 Acto cívico 9° AEP: Presentación Feria de emprendedores. 11 grado. Matemática: Inicia álbum (IL 6,7) CV: Exposición 20 pts.	22 AEP: Presentación Feria de emprendedores. 9no y 10mo grado. LyL: Finaliza edebé (C4) 10 pts. HN: PC2 (IL 4) 10 pts. VF: Lapbook inicia (IL 2) CCNN: Lab (C4) 10 pts.	23 AEP: Presentación Feria de emprendedores. 8vo y 7mo grado (IL 2) 60 pts. Matemática: PC2 (IL 5) 10 pts. Computación PC Digital #4 (IL 4) 20 pts.	24 LyL: Presentación Güegüense . DDM: Pintura gráfica (IL3) 20 pts.	25 EPI
28 Acto cívico 8° GM: PC2 (C 5, 6) 10 pts.	29 HN: Orientar Acordeon histórico (IL 5)	30 Matemática: Finaliza álbum 10 pts.	31	01 NOVIEMBRE Inician exámenes 11° (1-12) VF: Lapbook presenta (IL 2) 30 pts.
04 Acto cívico 7°	05 HN: Entrega, acordeón histórico (IL5) 10 pts.	06 Computación PC Digital #5 (IL 5) 20 pts.	07	08
11 Acto cívico 6°	12	13 Examen de Historia de Nicaragua. 20 pts.	14 Misa Acción de gracias 6° y 11° Examen de Grammar 40 pts.	15 Ensayo de graduación 11° 8:00 am Examen de Matemáticas 40 pts.
18 Examen de L y L 40 pts.	19 Examen de Reading and writing 40 pts.	20 Examen de CCNN 20 pts.	21	22
25	26	27 Entrega de notas finales PyS	28	29 Finaliza IV CE

Actividades académicas		Actividades extracurriculares	
LyL: Revisión de cuadernos 20 pts. DDM: Revisión de libro Participación 20 pts. HN: Revisión de cuaderno 10 pts. HN: Desfile patrio. 20 pts. GM: Classwork Participación 10 pts. VF: trabajo en clase 40 pts. CCNN: Revisión de cuaderno Trabajos en clase 10 pts. RW: Classwork Participación 10 pts.	CV: Revisión de cuadernos 20 pts. CV: Participación activa en los eventos del colegio. 20 pts. Matemática: Plataforma Aleks, 10 pts. EE.FF: Participación y Uniforme 20 pts. TAC: Clase práctica 100 pts.	Septiembre 13: 13va catequesis Confirmación 19va catequesis PC Septiembre 25: ECTO 3° Eucaristía PFFF 20va catequesis PC Octubre 01: 14va catequesis Confirmación Octubre 03: Eucaristía 7°-8°-9° Octubre 08: 15va catequesis Confirmación Octubre 09: ECTO 4° Eucaristía PFFF 22va catequesis PC Octubre 15: 16va catequesis Confirmación Octubre 16: 23va catequesis PC Octubre 17: Eucaristía 5°-6° Octubre 19: Retiro padrinos de confirmación, acto penitencial, confesiones	Octubre 23: 24va catequesis PC Octubre 24: LyL: Presentación Gueguense Octubre 25: Retiro PC, acto penitencial, confesiones. Octubre 26: sábado 26 misa de PC y C. Noviembre 14: Misa Acción de gracias 6° y 11° Noviembre 15: Rosario, novena a la virgen Personal Doc y Apoyo Noviembre 30: sábado Graduación 11° 4:45 pm Diciembre 03: Promoción III Nivel 7:30 am Diciembre 04: Promoción 6° 7:30 am

OBJETIVOS IV CORTE EVALUATIVO 2024 – SÉPTIMO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Emplea los niveles de **asimilación lectora**, (literal, interpretativa y aplicada) a través de la lectura de la obra **“El principito”** de Antoine de Saint Exupéry.
2. Aplica los saberes adquiridos de la obra literaria mediante la redacción de **“Fánfic Literario”** creativo e innovador.
3. Evidencia los conocimientos mediante la participación de la **“Liga del Conocimiento”** de manera eficaz y participativa.
4. Muestra la asimilación adquirida acerca del tema **“El texto científico”** mediante la resolución de PC del tema en cuestión.
5. Usa con eficacia la plataforma **edebéON** (y otras plataformas educativas de la asignatura) para la resolución de actividades interactivas.

Matemática:

1. Clasifica los cuadriláteros según las medidas de sus lados y ángulos, trazándolos o construyéndolos usando los instrumentos geométricos adecuados y calculando perímetro y área.
2. Identifica y señala elementos del círculo y la circunferencia.
3. Utiliza las fórmulas correctamente al calcular la longitud de una circunferencia y el área de un círculo en ejercicios y problemas.
4. Resuelve diferentes ejercicios y problemas aplicando los conceptos de conjuntos, clasificación y realizando operaciones.
5. Reconoce y comprende las diferentes relaciones que pueden establecerse entre conjuntos de elementos, y producto cartesiano.
6. Clasifica y construye polígonos por números de lados y medición de ángulos.
7. Representa gráficamente los movimientos en el plano, utilizando software (GeoGebra) de geometría o trazado manual, y verifica visualmente las propiedades y resultados de las transformaciones.

Ciencias Naturales :

1. Identifica los tipos de rocas de acuerdo a su composición en plutónicas, volcánicas, metamórficas y sedimentarias.
2. Analiza las capas externas e internas de la Tierra.
3. Identificar las capas de capas externas e internas de la Tierra.
4. Reconocer las propiedades, los estados de agregación y las aplicaciones de las sustancias químicas
5. Conoce los tipos de concepto de la física clásica, moderna y contemporánea y sus ramas.

Vida y Fe:

1. Diseña un álbum presentando el sentido de los Sacramentos de la Iglesia, clasificándolos, mostrando los efectos de cada uno de estos sacramentos y cómo nos configuran con Cristo.
2. Confeccionan un Lapbook con la experiencia personal de poner en práctica las obras de misericordia.

TAC: Danza

1. Ejecuta pasos básicos del güegüense siguiendo el ejemplo del docente.
2. Ejecuta desplazamiento en el espacio al son de los pasos del güegüense.
3. Ejecuta rutinas sostenidas y en desplazamiento al son del güegüense.
4. Ejecuta sin ayuda del docente pasos básicos del güegüense.
5. Domina los pasos básicos del güegüense y los presenta ante el docente en el escenario.

AEP:

1. Identifica las problemáticas de su entorno social y aplica sus destrezas en el desarrollo de ideas que sean de beneficio para la comunidad generando proyectos emprendedores
2. Práctica de forma positiva el trabajo en equipo logrando desarrollar su idea emprendedora.

Historia de Nicaragua.

1. Explica la trascendencia de la guerra civil en el desarrollo de la identidad nacional.
2. Identifica las características económicas, sociopolíticas y culturales de la revolución liberal de 1893
3. Explica los intereses territoriales de Estados Unidos para intervenir en Nicaragua.
4. Analiza los pactos que sirvieron de argumento para que los Estados Unidos interviniera en Nicaragua.
5. Comprenda los principales acontecimientos que se dieron para la instauración y desarrollo de la dictadura militar somocista.

Reading and Writing.

1. Associates people and the activities they do
2. Identifies details to answer questions.
3. Uses specific words to complete ideas.
4. Writes sentences using like, would like, be like
5. Circles the correct option to complete questions.
6. Uses because to give reasons why

Educación Física:

1. Desarrolla y analiza su mayor esfuerzo al realizar cada serie de ejercicios (Abdominales, Pechadas), según el tiempo y número de repeticiones estipuladas revisando las PEF iniciales.
2. Realiza los ejercicios correctamente, procurando imitar exactamente sus movimientos técnicos de Velocidad y S.L.S. con responsabilidad.
3. Protege su integridad física y la de sus compañeros durante el desarrollo de la prueba de
4. Resistencias como actividades diagnósticas para valorar su estado físico.

Computación:

1. Recopila datos o identifica conjuntos de datos relevantes, utiliza herramientas digitales para analizar y representar datos de varias maneras para facilitar la resolución de problemas y la toma de decisiones.
2. Comprende cómo funciona la automatización. Utiliza el pensamiento algorítmico para desarrollar una secuencia de pasos para crear y probar sistemas automatizados.
3. Elabora secuencia lógica en bloques en Scratch que le permita ejecutar algoritmos de suma y resta.
4. Identifica los recursos necesarios para desarrollar ejercicios de Robótica y de esta forma conocer la lógica del funcionamiento de cosas comunes que hay en nuestro entorno.
5. Práctica las lecciones de Typing Club para dominar el manejo del teclado, la fluidez en la escritura y vocabulario en inglés.

Grammar:

1. Completes a paragraph by using the vocabulary words from this unit.
2. Uses Can I or May I to ask for permission and creates statements and questions with Can and May.
3. Describes what people are wearing and doing.
4. Uses common time expressions with the present progressive.
5. Asks and answers questions about situations that are happening now.
6. Discusses basic activities or events that are happening at the time of speaking

DDM:

1. Identifica las características del liderazgo de la mujer en la sociedad.
2. Reconoce la importancia de las cualidades de un líder y los beneficios que esto trae a la sociedad.
3. Comprende la importancia del protagonismo de la mujer en la sociedad actual..

C.V:

1. Define los conceptos de derecho a la vida y derecho a la identidad analizando las amenazas a dichos derechos en diferentes contextos.
2. Comprende que la ciudadanía es un vínculo jurídico-político que une a un individuo con un Estado, otorgándole derechos y deberes.
3. Describe las medidas de seguridad peatonal al transitar por la vía pública, e identifica las normas básicas de comportamiento para ciclistas y conductores.